Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO Y CIERRE

FECHA: 25/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: DETECTIVE DE MIS EMOCIONES.

NOMBRE DEL MENOR: Luz Elisabet Betancur Yepes- Luz María Yepes (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Luz Elisabet Betancur Yepes - TI: 1056778044

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Promover en el participante la identificación, exploración y comprensión de sus propias emociones, a través del análisis de pensamientos, situaciones y reacciones asociadas, con el fin de fortalecer el autoconocimiento, la regulación emocional y la toma de decisiones conscientes frente a su comportamiento

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la sesión con um¿n caluroso saludo, indagando sobre su estado de animo y las actividades que realizo los últimos días; se da apertura con un taller demonimado “Detective de mis emociones” , identificando detonantes.

Se hace un registro en tres columnas:

SITUACION-EMOCION-CONDUCTA

Ejemplo:
“Estoy solo en clase” → Ansiedad → Me como el cabello.

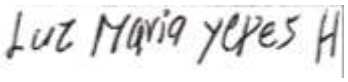
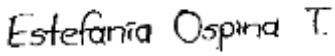
Trabajando asi la conciencia simbólica se realiza otra actividad de “Mi mochila de los cambios”
Se le entrega a Luz el dibujo de una mochila, se le explica:
“Así como llevamos cosas en una mochila cuando viajamos, también podemos llevar herramientas que nos ayudan cuando hay cambios en nuestra vida”.
Dentro de la mochila dibujará o escribirá:
Personas que la hacen sentir segura (familia, amigos, profesores)
Lugares que le gustan (por ejemplo, Manizales)
Cosas que la hacen sentir tranquila (jugar, dibujar, hablar, etc.)
Frases de apoyo (ejemplo: “Puedo adaptarme”, “No estoy sola”)

CONCLUSIONES

Luz Elizabeth comparte una situación vivida tiempo atrás con sus compañeros, en la cual se sintió traicionada, hecho que en su momento le generó afectación emocional. Asimismo, menciona la ruptura con su expareja, con quien sostuvo una relación de seis meses; refiere que actualmente mantienen una relación cordial de amistad y que la situación se encuentra superada.

No reporta conductas asociadas a tricotilomanía (arrancarse o comerse el cabello), ni en la actualidad ni en el pasado. Durante la sesión se muestra con un tono emocional neutro, evidenciando dificultad para profundizar en la expresión afectiva y tendiendo a racionalizar las situaciones.

Participa activamente en las actividades dinámicas y talleres desarrollados en el espacio terapéutico. Se realiza el ejercicio de “la mochila”, mediante el cual identifica las personas que le brindan seguridad, los lugares en los que se siente más tranquila y recursos personales que la fortalecen. Finaliza la actividad construyendo una frase de apoyo personal: “Soy capaz de lograrlo todo”, evidenciando fortalecimiento en su autoconfianza y recursos internos.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA LUZ MARIA YEPES H	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	